

EXPOSICIÓN A EVENTOS TRAUMÁTICOS Y DESARROLLO DE COGNICIONES NEGATIVAS EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES, FACULTAD DE DERECHO – EXTENSIÓN - SANTO DOMINGO

¹Alexandra Yakeline Meneses Meneses

1. Universidad Regional Autónoma de los Andes, Santo Domingo – Ecuador.
yaqueline20meneses@gmail.com

Recepción / *Received*: 24, 06, 2016

Aceptación / *Accepted*: 15,08, 2016

Publicado / *Published*: 17, 08, 2016

Resumen:

La investigación presenta un estudio sobre la exposición a eventos traumáticos y desarrollo de cogniciones negativas en estudiantes universitarios. El objetivo principal fue determinar la relación que existe entre la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones negativas en las / los estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho- Extensión Santo Domingo. Se aplicó una encuesta exhaustiva a 204 estudiantes: 98 del género masculino y 106 del género femenino. Con enfoque metodológico cuantitativo, de diseño no experimental con alcance descriptivo y correlacional. Se utilizó el Cuestionario de Experiencias Traumáticas para Universitarios y el Inventario de Cogniciones Postraumáticas para recabar los datos de la población. Para el procesamiento y análisis de la información se usó una matriz de datos y el Programa Estadístico SSPS, versión 21. Los resultados muestran que un 86,76% de estudiantes experimentaron más de un evento traumático, con un nivel promedio de intensidad de perturbación entre intenso y muy intenso. El personal femenino desarrolló más cogniciones negativas en comparación con el personal masculino. Se verificó mediante Prueba de coeficiente de correlación de Pearson, que existe una relación directa fuerte ($r = 0.76 >$) entre la exposición a eventos traumáticos y desarrollo de cogniciones negativas hacia el yo, una relación directa moderada ($r = 0.51 >$) en el desarrollo de cogniciones negativas hacia el mundo y una relación directa débil ($r = 0.20 >$) en el desarrollo de cogniciones de autculpa.

Palabras clave: Eventos traumáticos, cogniciones negativas.

Abstract:

The research presents a study on exposure to traumatic events and development of negative cognitions in college students. The overall objective was to determine the relationship between exposure to traumatic events and the development of negative cognitions in the students of the Autonomous Regional Los Andes University, Faculty of Law- Extension Santo Domingo. A comprehensive survey was administered to 204 students: 98 male and 106 female. The approach was quantitative methodological, non-experimental design with descriptive and correlational scope. Traumatic Experiences Questionnaire for University and Posttraumatic Cognitions Inventory to college population data was used. For processing and analysis of information, a data matrix and the Statistical Program SPSS, version 21, was used. The results show that 86.76% of students experienced more than one traumatic event, with an average intensity level disturbance between intense and very intense. Female participants developed more negative cognitions compared to male participants. It was verified by Pearson correlation coefficient test that there is a strong positive relationship ($r = 0.76 >$) between exposure to traumatic events and development of negative cognitions towards the ego, a moderate direct relationship ($r = 0.51 >$) in the development of negative cognitions towards the world and a weak direct relationship ($r = 0.20 >$) in the development of self-blame cognitions.

Keywords: Traumatic events, negative cognitions.

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo, la mayoría de las personas se han visto expuestas a uno o más eventos traumáticos, los cuales han sido angustiantes, tristes y dolorosos, tales como: catástrofes naturales o actos de violencia generados por el colectivo humano. Estas experiencias estresantes, por lo general son resueltas con el paso del tiempo y debido al esfuerzo que hacen las personas para afrontarlos y superarlos. Pero lamentablemente, en ocasiones, ni el tiempo transcurrido post-evento, ni la fuerza de voluntad logran disminuir los efectos devastadores de esas experiencias, originando limitaciones y afectando su calidad de vida. (Carvalho, 2012).

Desde la Psicotraumatología, se entiende que la exposición a eventos traumáticos afecta la salud mental y física de los individuos (Benyakar, 2003). Esto debido a que tras la exposición al evento la persona puede sufrir alteraciones cognitivas negativas y emocionales (DSM - 5, 2013). Es un hecho, que algunas cogniciones negativas básicas se manifiestan en las personas que han sido víctimas de violencia (Flores & Velasco, 2003). Los eventos traumáticos tienen un impacto determinante en la esfera emocional y en el sistema de creencias de las personas,

pues estos son capaces de producir una sensación de pérdida en diversas áreas: *en la creencia en uno mismo, en la seguridad acerca del mundo, en la confianza hacia los demás y en la propia identidad* (Janoff – Bulman, 1992, citado en Sassón, 2004).

II. MARCO REFERENCIAL

Para profundizar en el estudio presentado, se hace necesario establecer definiciones básicas dentro de las variables de este estudio: eventos traumáticos y cogniciones negativas. Para dichas definiciones se ha recurrido a la fuente de la American Psychological Association (APA, 2013) y de la American Psychiatric Association (DSM -5, 2013).

Trauma. - El trauma es definido por la Asociación Psicológica Americana (APA, 2013) como *una respuesta emocional, a un terrible acontecimiento, como un accidente, violación o un desastre natural. Inmediatamente después del evento, el shock y la negación son típicos. Reacciones más a largo plazo incluyen emociones impredecibles, los flashbacks, relaciones tensas y síntomas físicos como dolores de cabeza, incluso náuseas. Mientras que estos sentimientos son normales para algunas personas, otras tienen dificultades para seguir adelante con sus vidas.* (p.1).

Evento Traumático. - La definición de evento traumático utilizada en esta investigación es la provista en el criterio A del Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) según el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM - 5, 2013) de la Asociación Americana de Psiquiatría. El criterio A, describe la exposición a un evento traumático de la siguiente manera:

A. Exposición a la muerte, lesión grave o violencia sexual, ya sea real o amenaza, en una (o más) de las formas siguientes:

1. Experiencia directa del suceso(s) traumático(s).
2. Presencia directa del suceso(s) ocurrido a otros.
3. Conocimiento de que el suceso(s) traumático(s) ha ocurrido a un familiar cercano o a un amigo íntimo. En los casos de amenaza o realidad de muerte de un familiar o amigo, el suceso(s) ha de haber sido violento o accidental.
4. Exposición repetida o extrema a detalles repulsivos del suceso(s) traumático(s) (p. ej., socorristas que recogen restos humanos; policías repetidamente expuestos a detalles del maltrato infantil). (DSM - 5, 2013, p. 162).

Cogniciones Negativas. - Una cognición negativa es *un pensamiento o creencia negativa mantenida por el individuo a partir de una experiencia determinada y que provocan limitaciones en su funcionamiento actual.* (Shapiro, 2004, p. 60). De acuerdo con la Asociación Americana de Psiquiatría (2013), las alteraciones cognitivas negativas se caracterizan por:

- *Creencias negativas persistentes y exageradas sobre uno mismo, los demás o el mundo (p. ej., “Estoy mal,” “No puedo confiar en nadie,” “El mundo es un lugar peligroso, “Tengo los nervios destrozados”).*
- *Percepción distorsionada persistente de la causa o las consecuencias del suceso (s) traumático (s) que hace que el individuo se acuse a sí mismo o a los demás (APA, 2013, p. 163).*

De acuerdo con Foa et al. (1999), se pueden diferenciar tres tipos de cogniciones negativas:

- **Cogniciones negativas hacia el Yo:** que hacen referencia a la percepción que tiene la persona sobre sí mismo, el auto-concepto que guía el procesamiento de la información relevante para el propio Yo, que influye de manera significativa en la forma como la persona valora sus cualidades, aptitudes y habilidades; su sentido de autoeficacia y valía.

- **Cogniciones negativas hacia el mundo:** hacen referencia a la forma en que la persona percibe el mundo y su entorno, si mantiene creencias de seguridad o inseguridad con respecto a su estar en el mundo.
- **Auto-culpa:** tiene que ver con sentimientos acusadores hacia sí mismo, caracterizados por la vergüenza, responsabilidad y remordimiento frente al suceso.

Existen algunas investigaciones con referencia a la exposición a eventos traumáticos. Por ejemplo, Cook & Ramos (2010) administraron el Cuestionario de Eventos Traumáticos-Venezuela (CET-V) mediante un muestreo no probabilístico por cuotas a 500 estudiantes universitarios entre las edades de 18 y 25 años en una universidad de Caracas (Venezuela). Los participantes reportaron entre 0 y 24 eventos traumáticos. Los tres eventos traumáticos más comunes fueron experimentar la muerte repentina de un ser querido (67.8%), el que un ser querido sea diagnosticado con una enfermedad que amenace su vida (60.8%) y ser testigo de un robo sin uso de arma (50.8%).

Bahamonde (2006) realizó un estudio sobre exposición a eventos traumáticos y

sintomatología postraumática con universitarios, en la Ciudad de San Juan, Puerto Rico. La muestra consistió de 459 universitarios entre los 21 y 58 años de edad ($M = 28$, $DE = 8.1$). Los eventos traumáticos más comunes reportados tanto por hombres como por mujeres, fueron: los desastres naturales (74.8%), ser testigo de un incidente en el cual una persona haya resultado herida o muerta (50.9%) y estar involucrado en un accidente donde la vida corrió peligro (47.8%). Un 11.4% de las mujeres reportó ser víctima de violación mientras que un 4.8% de los hombres experimentó este evento.

Flores & Velasco (2003) en Bolivia realizaron una investigación cuyo objetivo principal era el de identificar y describir los contenidos más frecuentes de los miedos y las creencias irracionales presentes en mujeres, víctimas de agresión por parte de su pareja. Para lo cual, contaron con una muestra no probabilística compuesta por 40 mujeres que fueron objeto de violencia conyugal, ya sea de tipo física o sexual. Los resultados obtenidos comprobaron que las mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja desarrollaron creencias negativas intensas de miedo frente al mundo, auto-culpa y auto-estima empobrecida.

Estudios recientes en el Ecuador afirman que un 50% de los universitarios provienen de hogares impactados por la violencia intrafamiliar en cualquiera de sus expresiones: física, psicológica y sexual (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010). Además, que el contexto sociocultural en el que se desarrollan las familias son considerados ambientes con alto índice de delincuencia, exposición a muertes violentas, accidentes, etc. Y sumado a lo anterior, lo complejo de la vida académica universitaria, asociada al incremento de las demandas situadas a todos los actores del proceso docente educativo en pos del perfeccionamiento institucional y profesional, intencionalidad correcta y noble, pero no siempre libre de conflictos en la dinámica cotidiana, como son: las demandas de éxito académico, las presiones sociales, bajo nivel en la percepción del auto-concepto y autoeficacia, vulnerabilidad a las narrativas desvalorizadoras que suelen darse en los entornos de clase, poca habilidad para gestionar las emociones negativas y manejo del estrés, son entre otros algunos factores que pueden facilitar el desarrollo de cogniciones negativas. De este modo, se justifica la necesidad de abordar el siguiente problema de investigación:

¿Qué relación existe entre la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones negativas en las / los estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho – Extensión Santo Domingo?

Para ello, se plantearon tres objetivos principales:

1. Identificar los tipos de eventos traumáticos y el nivel de perturbación experimentado por las / los estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho-Extensión Santo Domingo.
2. Analizar con enfoque de género las cogniciones negativas que presentan las / los estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho- Extensión Santo Domingo que estuvieron expuestos a uno o más eventos traumáticos.
3. Verificar la relación existente entre la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones negativas hacia el yo, hacia el mundo y auto-culpa en las / los estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho, Extensión Santo Domingo.

III. METODOLOGÍA

La perspectiva general de esta investigación se adscribe al modelo positivista, pues sitúa su posición epistemológica central en el método científico, de tipo cuantitativa, no experimental. Con alcance descriptivo y correlacional (Hernández, Fernández & Batista, 2010).

El método a seguir fue la aplicación de una encuesta exhaustiva, mediante la técnica del cuestionario se recogieron los datos de la población, utilizando los instrumentos: Cuestionario sobre identificación de experiencias traumáticas para universitarios (Bahamonde, 2006) e Inventario de cogniciones postraumáticas (Foa et al, 1999).

La población estuvo constituida por 204 estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, Facultad de Derecho, 98 del género masculino y 106 del género femenino, en edades comprendidas entre 17 y 40 años. Año 2013 – 2014.

Para establecer el índice de correlación se empleó el coeficiente de Pearson entre las variables: exposición a eventos traumáticos y cogniciones negativas.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados muestran que un 86.76% de estudiantes experimentaron más de un evento traumático, con un nivel promedio de intensidad de perturbación entre intenso (3) y muy intenso (4). El personal femenino desarrolló más cogniciones negativas en comparación con el personal masculino.

Se verificó que existe una **relación directa fuerte** ($r = 0.76 >$) entre la exposición a eventos traumáticos y desarrollo de cogniciones negativas hacia el yo. Una **relación directa moderada** ($r = 0.51 >$) entre la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones negativas hacia el mundo y una **relación directa débil** ($r = 0.25 >$) frente a la exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones de auto-culpa.

TABLA 1. CORRELACIONES POR EVENTOS Y POR GENERO				
INTENSIDAD DE PERTURBACION SE CORRELACIONA CON:				
TIPOS DE EVENTOS	GENERO	CNY	CNM	AUTC.
2. a Exposición a combate o guerra.	MASCULINO	0,85	0,77	0,60
	FEMENINO	0,86	0,80	0,31
	TOTAL	0,84	0,78	0,56
2. b. Exposición a accidentes.	MASCULINO	0,65	0,35	0,14
	FEMENINO	0,76	0,59	0,21
	TOTAL	0,69	0,42	0,18
2. c. Desastres naturales.	MASCULINO	0,84	0,74	0,38
	FEMENINO	0,82	0,54	0,36
	TOTAL	0,84	0,64	0,13
2. d. Observar heridos de gravedad o muertes.	MASCULINO	0,96	0,77	0,61
	FEMENINO	0,43	0,47	0,37
	TOTAL	0,71	0,48	0,50
2. e. Víctima de abuso sexual.	MASCULINO	0,00	0,00	0,00
	FEMENINO	1,00	0,75	-0,20
	TOTAL	1,00	0,75	-0,20
2. f. Acoso sexual.	MASCULINO	0,67	0,40	0,19
	FEMENINO	0,95	0,68	0,57
	TOTAL	0,64	0,61	0,31
2. g. Víctima de asalto.	MASCULINO	0,83	0,70	0,56
	FEMENINO	0,92	0,67	0,21
	TOTAL	0,86	0,56	0,37
2. h. Amenaza con arma, secuestro.	MASCULINO	0,96	0,80	0,62
	FEMENINO	0,96	0,66	0,46
	TOTAL	0,96	0,70	0,54
2. i. Tortura, actos violentos.	MASCULINO	-0,58	-0,58	-0,58
	FEMENINO	0,00	0,00	0,00
	TOTAL	-0,58	-0,58	-0,58
2. j. Víctima de acoso escolar "Bullying".	MASCULINO	0,75	0,66	0,27
	FEMENINO	0,87	0,72	0,38
	TOTAL	0,79	0,48	0,32
2. K. Víctima de violencia intrafamiliar.	MASCULINO	0,86	0,59	0,68
	FEMENINO	0,87	0,38	0,63
	TOTAL	0,82	0,30	0,49
2. l. Muerte de un familiar.	MASCULINO	0,86	0,62	0,12
	FEMENINO	0,85	0,65	0,43
	TOTAL	0,90	0,62	0,49

CNY* Cogniciones negativas hacia el yo.

CNM**Cogniciones negativas hacia el mundo.

AUTC. ***Autoculpa.

FUENTE: Investigación de campo, año 2013.

ELABORACIÓN: Alexandra Meneses Meneses.

Lo cual hace evidente que, si bien es cierto la investigación se realizó con una población de estudiantes supuestamente sana, desde la mirada común, una mayoría de la población investigada, no recae completamente dentro del concepto de salud, tal como lo establece la Organización Mundial de la Salud (OMS, 1948), la cual define la salud como *un estado de completo bienestar físico, psicológico y mental (p.100)*.

En resumen, es indudable que los estudiantes universitarios que fueron víctimas de exposición a eventos traumáticos desarrollaron cogniciones negativas que pudieron interferir en su calidad de vida, y en la potencialización de sus áreas de integración: personal, académica, laboral y social.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Se comprobó que existen diferencias de género en cuanto a la presencia de cogniciones negativas desarrolladas posteriormente al evento traumático. De manera general, tanto el género masculino como femenino desarrollaron cogniciones negativas hacia el yo y hacia el mundo; con menos tendencia al desarrollo de cogniciones de auto-culpa en ambos géneros. No obstante, *el personal femenino reporta un mayor nivel de perturbación frente al evento traumático, como también en el desarrollo de cogniciones negativas en comparación con el personal masculino.*
- En respuesta al objetivo general e hipótesis planteada en esta investigación, se concluye que existe una relación directa entre la

exposición a eventos traumáticos y el desarrollo de cogniciones negativas, siendo la fuerza de la relación mayor en el desarrollo de cogniciones negativas hacia el yo y hacia el mundo, encontrando que el género femenino fue más afectado en comparación con el género masculino.

Se sugiere:

- Diseñar, desde el Marco Legal de la **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR LOES**, un protocolo de intervención que se aplique desde el Departamento de Psicología de todos los Centros Universitarios del País, para la detección e intervención con los estudiantes universitarios que han sido afectados por exposición a eventos traumáticos y evidencien presencia de cogniciones negativas que podrían estar interfiriendo en su desarrollo personal y profesional, con enfoque de equidad de género y grupos de sectores vulnerables, con apoyo de los distintos Ministerios: Salud, Educación, Justicia.

VI. AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Regional Autónoma de los Andes, por abrir el espacio para esta investigación; a los estudiantes de la Facultad de Derecho, por aceptar ser partícipes de esta investigación.

VII. REFERENCIAS

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5*, (5th Ed.). Washington, DC: Author.
- American Psychological Association (2013). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6 Ed.). México, D.F.: El Manual Moderno.
- Bahamonde, M. (2006). *Experiencias traumáticas y sintomatología de trastorno de estrés post-traumático en una muestra de estudiantes universitarios* (Disertación doctoral no publicada). Pontificia Universidad Católica, Puerto Rico.
- Benyakar, M. (2003). *Desastres y salud mental. Abordajes teóricos y modos de intervención. Revista de Psicotrauma para Iberoamérica*, 2 (1), 14-36.
- Carvalho, E. (2012). *Sanando la pandilla que vive dentro*. Brasilia, Brasil: Santa Cruz.

- Cook & Ramos. (2010). *Elaborar y analizar Psicométricamente el Cuestionario de Eventos Traumáticos - Venezuela (CET - V) que permitirá analizar la exposición a lo largo de la vida a una variedad de experiencias traumáticas específicos a la cultura Venezolana en una muestra de estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello.* (Tesis inédita de Maestría). Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, Venezuela.
- Flores, A. & Velasco, C. (2003). *Miedos y creencia irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal.* Universidad Católica Boliviana, San Pablo, 2 (1). 9 - 15.
- Foa, E., Ehlers, A., Clark, D., Tolin, D., & Orsillo, S. (1999). *The Post-Traumatic Cognition Inventory (PTCI): Development and validation.* Psychological Assessment, 11, 303-314.
- Hernández, R. Fernández, C. & Batista, P. (2010). *Fundamentos de la metodología de la Investigación,* (5 Ed.). México: McGraw – HILL INTERAMERICANA.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2010). *Censo Poblacional, aspectos de exposición a eventos violentos.* Quito, Ecuador.
- Janoff- Bulman, R. (1992). *Shattered assumptions: Towards a new psychology of trauma.* New York: Free Press.
- Organización Mundial de la Salud (1948). *World Health Organization Constitution.* En Basic Documents. Ginebra. Suiza: Author.
- Sassón, M. (2004). *Catástrofes y Salud Mental. Abordajes Teóricos y Modalidades de Intervención.* (Tesina para optar al Grado de Licenciado en Psicología), Facultad de Humanidades, Universidad de Belgrano, Argentina.
- Shapiro, F. (2004). *Desensibilización y Reprocesamiento por medio del Movimiento Ocular: Principios básicos, protocolos y procedimientos.* México: Pax.